

### **1 слайд.**

Добрый день, уважаемые коллеги. Хочу познакомить вас со своим опытом работы по формированию у детей финансовой грамотности, тема которого представлена на экране.

### **2 слайд.**

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных, но в то же время важных проблем. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

### **3 слайд**

Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений, овладевать принципиально новыми профессиями, требующими новых знаний, профессиональных и личностных качеств, иметь экономические представления и компетенции в области финансовой грамотности.

### **4 слайд**

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ. Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

### **5 слайд.**

Исследования ученых подтверждают важность и необходимость знакомства детей с деньгами. Особенно обстоятельно и разносторонне обсуждал проблему А.С. Макаренко. Позднее идею раннего ознакомления ребенка с финансовой грамотностью изучали и другие исследователи.

Они единодушны в том, чтобы дать детям возможность понять истинное их значение, показать место в ряду основных жизненных ценностей.

### **6 слайд.**

Исходя из актуальности и обоснованной необходимости внедрения курса финансовой грамотности дошкольников, и желанием родителей (законных представителей) – в нашем дошкольном образовательном учреждении разработан педагогический проект «Ребенок в мире финансов», с целями и задачами которого вы могли ознакомиться на экране.

### **7 слайд.**

Педагогический проект является комплексом практико-ориентированных, учебно-методических системных мероприятий по обучению детей финансовой грамотности, разработанный на основе авторских программ, представленных на экране.

### **8 слайд.**

Он имеет широкий спектр образовательных услуг, гибкую структуру, что позволяет учитывать индивидуальные интересы, потребности и возможности

воспитанников, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития.

#### **9 слайд.**

В основе методологического построения проекта лежат принципы, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представленные на экране.

Они отражают современные научные взгляды, они не только обеспечивают решение задач обучения детей основам финансовой грамотности, но и осуществляют тесную взаимосвязь этического, трудового и экономического воспитания, способствуют формированию ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте.

#### **10 слайд.**

Реализация проекта проводилась поэтапно.

На подготовительном этапе произошло:

- ✓ Знакомство с темой проекта.
  - ✓ Выявление проблемы, цели, задач проекта.
  - ✓ Изучение и подбор методических материалов.
- ✓ Создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность.

#### **11 слайд.**

- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды для работы над проектом, в том числе современное интерактивное игровое оборудование «Банкомат «Алма – банк», инновационный развивающий Лэп-бук «Финансовая грамотность», позволяющих детям совместно с воспитателем и самостоятельно осваивать финансовые азы.

#### **12 слайд.**

Основной этап проекта состоит из 4 блоков, представленных на экране, связанных между собой задачами и содержанием.

#### **13 слайд.**

Проект «Ребенок в мире финансов» реализуется на групповых занятиях, имеет сюжетно-тематический, интегрированный принцип построения учебной деятельности, практической направленности.

#### **14 слайд.**

Организация и режим проведения занятий зависит от возраста ребенка. Для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 25 минут.

#### **15 слайд.**

Помимо организованной образовательной деятельности реализуются и другие формы работы с детьми в свободной или совместной деятельности: деловые, сюжетно-ролевые, настольные игры с экономическим содержанием, экскурсии, увлекательные ситуационные задачи.

#### **16 слайд.**

Используются интерактивные игры и пособия, финансовые настольные игры, осуществляется деятельностный подход к обучению.

#### **17 слайд.**

Родители принимают активное участие в проведении бесед, досугов, промежуточных и итоговых мероприятий, им даются рекомендации по приобщению детей к финансовой грамотности.

**18 слайд.**

Качественная характеристика итогов проекта зависит от нескольких параметров: регулярное посещение занятий детьми, эмоциональный отклик и самостоятельный интерес ребенка к изучаемым вопросам и получаемым навыкам, создание условий для реализации задач.

**19 слайд.**

Итоговый результат реализации проекта для детей старшего дошкольного возраста 5-ти-6-ти лет и их родителей вы можете увидеть на экране.

В перспективе реализации проекта:

- участие педагога с проектом в профессиональных конкурсах различного уровня;
- участие детей в викторинах и конкурсах;
- встречи с родителями для ознакомления детей с различными профессиями от первого лица;
- взаимодействие с сотрудниками банков в целях получения информации от сотрудников о специфике деятельности Банка в доступной для детей форме;
- экскурсии в отделение Сбербанка России и других банков.

**20 слайд.**

Таким образом, использование проектной деятельности способствует продвижению детей в развитии основ финансовой грамотности - начала экономического мышления, развитию психических функций, формированию познавательных интересов, коммуникативных умений, нравственных качеств личности ребенка.

**21 слайд.**

Спасибо за внимание! Готова ответить на ваши вопросы.